

# Generalforsamling d. 20.maj 2026 Elise Smiths Skole

## Skolelederberetning

### Kære alle.

Vi er kommet til årets generalforsamling, og det er blevet tid til et tilbageblik på kalenderåret 2025. Igen har vi passeret igennem et år, hvor der er udviklet og forandret på flere områder på skolen.

Skolens grundvilkår som fri grundskole er at drive god skole for flest mulige børn, og det er med dette udgangspunkt, at vi har gennemført en del forandringer i løbet af 2025.

### Opskriften på en god skole

Vi skal løbende spørge os selv, hvordan vi bedst mulig driver god skole for flest mulige børn, hvad der er opskriften på en god skole.

I juli måned sidste år bragte Information en kronik med netop opskriften på en god skole med, som de skrev, *sølle 11 punkter*, som man kan kalde et bud på grundskolens grundopskrift, hvor stemmen bag kronikken kom fra skolen og fra praksis. Kronikkens såkaldte 11 sølle punkter var et miks af forskellige forslag til grundskolen; *antal elever, lokaler og arealer, relationskompetente voksne, samarbejde, blik for gruppen, blik for individuelle behov, spændende og varieret undervisning, tryghed, praktisk musiske fag, lejrskoler, morgensang, projektuger, et forpligtende fællesskab, anerkendelse af skolens betydning og ikke mindst respekt for skolens begrænsning*. Når jeg læser denne kronik, så tænker jeg faktisk, at vi rammer meget godt inden for skiven af opskriften på den gode skole med vores måde at drive skole her på Elise Smiths Skole.

Og set i det lys har jeg skrevet denne beretning.

### To-voksen ordning

Vi har i flere skoleår været i gang med at arbejde med skolens to-voksenordning på alle klassetrin i alle klasser. Vi har kompetente lærere og pædagoger ansat, og det er afgørende for at have en god skole. De arbejder hver dag med børnenes relationer i kombination med en spændende undervisning og varierende aktiviteter i skole og SFO. Vi er nået langt med vores to-voksen-ordning, og jeg er ikke et sekund i tvivl om, at vi er på helt rette kurs både i forhold til børnenes udvikling, læring og dannelse og også i forhold til lærernes og pædagogernes arbejdsglæde og oplevelsen af at løfte i et 'vi' i et tæt samarbejde. Skolens ansatte er det helt afgørende for en skoles drive, udvikling, omsorg og tryghed, og skolens lærere og pædagoger møder hver dag ind og sætter et stort godt aftryk på Elise med fokus på børnene og børnenes trivsel.

### Skolens værdier skal leves

Skolens værdier skal leve hver dag. Tryghed og trivsel er vigtigt for os, og det er et fokus, vi har med os alle 200 skoledage i vores arbejde med børnenes dannelse og uddannelse i det forpligtende fællesskab, som vores skole er.

Skolens fag, samlinger, lejrskoler, børnemøder, fordybelsesuger er et udpluk af alt det, som vores børn møder i løbet af et skoleår. Vi har mange traditioner, og vi har mange uger, hvor vi har mulighed for at gøre noget andet end i hverdagen. Eksempelvis giver vores fleksuger i junimåned os netop mulighed for at gøre noget andet end i hverdagen. Ugerne giver mulighed for fordybelse, ture ud af huset, kunst og kultur og samarbejde på tværs af årgange og alder. Når vi omdanner Elise Smiths Skole til Eliselund i uge 41, så ser vi netop skolens værdier og dannelse udfolde sig i

skolens værksteder og butikker, hvor vores børn – store og små – samarbejder og udfolder idéer sammen.

Når vi siger det lille ord *'godmorgen'* hver dag, er det vores værdier, der lever. Når vi ser os som ambassadører for alle børn og tager os af alle børn, vi møder på gangene og i gården, så er det levende værdier. Når venskabsvenner mødes og lærer sammen og af hinanden, er det vores værdier, der lever. Når elevrådets stemme bliver hørt, lever den demokratiske dannelse og dermed skolens værdier.

En skoles værdisæt må ikke blot være et papir i skuffen eller kun stå som tekst i skolens program. Skolens værdier skal udfoldes og leves hver dag – det er jo det, vi kalder dannelse.

### **Fremtidens SFO er nutidens SFO**

Skolens SFO har stor betydning for fritidsdelen af børnenes hverdag. Vi søsatte i 2024 'Fremtidens SFO', som vi i 2025 har udfoldet og rullet ud. Man kan sige, at "Fremtidens SFO" er blevet til "Nutidens SFO". Vores indsatsområder har været fællesskab, leg, trivsel, dannelse og medbestemmelse som overskrifter med målet om, at drivkraften skal være lyst og glæde for børn og voksne, og at vores SFO skal være et nærværende tilbud, hvor vi arbejder bevidst med små og store fællesskaber med fokus på børns frie tid i SFO'en. Fritidspædagogikken skal møde og skabe gode rammer for børn i flere aldre og med vidt forskellige interesser og behov. Det kræver noget helt særligt at skabe fritidspædagogiske rammer, hvor alle børn kan trives, finde tryghed og udvikle sig i fællesskaber. Vi er kommet langt i vores målsætning for SFO'en og vil forsætte af den kurs, hvor vi hver dag bestræber os på og gør os umage med at skabe rum i SFO'en, hvor børn finder hinanden i leg og danner nye fællesskaber.

### **Skolens arealer ude og inde**

Vi har løbende blik for og fokus på at have vores lokaler og arealer opryddelige og rene, så de er rare at være i. Det er for os også en del af opskriften på en god skole.

Lige efter sommerferien i august indviede vi Store Gård i samarbejde med skolens elevråd. Store Gård gennemgik i en omfattende ombygning for at skabe bedre rammer for leg, læring og fællesskab. Skolens elevråd, bestyrelse og personale bidrog undervejs med værdifulde inputs i processen. Det færdige resultat er en gennemtænkt skolegård, der fremstår mere åben og lys, og som indbyder til masser af samvær, bevægelse og fællesskab. Byggeprocessen forløb planmæssigt med et stærkt samarbejde hele vejen igennem. Bestyrelsens beslutning om renovering af Store Gård var en vigtig og betydningsfuld investering i børnenes udfoldelsesmuligheder og leg for vores nuværende børn og også for, at Elise Smiths Skole i fremtiden kan være en attraktiv skole med gode udearealer.

### **Fremtidssikringens ben**

Skolens bestyrelse og ledelse har også i 2025 haft fokus på, hvordan Elise Smiths Skole fremtidssikres. Fremtidssikringen går på flere ben.

Der er et økonomisk ben med fortsat valg af stor sikkerhed i finansiering, et ben for skolens areal og ejendom og et ben for rekruttering og fastholdelse af skolens medarbejdere.

Bestyrelsen ønsker at være orienteret både kommunalpolitisk og landspolitisk og have en finger på pulsen med hvad der sker på skoleområdet.

Bestyrelsen vil i 2026 arbejde videre med overskriften 'Skolen til fremtiden'. Denne overskrift indeholder blandt andet skolens fysiske rammer og skolen som arbejdsplads.

Idet vi ser os som en del af ø-gaderne, er vi i samarbejde og i tæt dialog med Midtbyens Fællesråd om det at være en skole også for ø-gadernes børn og voksne uden for skolens åbningstid. Mange bruger skolens udefaciliteter aftener og i weekender, hvilket vi sætter stor pris på og ser som en

naturlig del af vores skoles fællesskab med byen og nærområdet. Vi ønsker i endnu højere grad at kunne bidrage til ø-gaderne i forhold til drømmen om nye faciliteter.

### **Den røde tråd**

Skolen forsætter også i 2026 med at arbejde med vores strategi for markedsføring og elev- og medarbejderrekruttering. Vi skal blive ved med at fortælle vores historie og danne den røde tråd om vores skolehistorie, og dette skal fortsat også være online.

Vi ved, at strategien giver indmeldte elever hos os og god omtale på VIA blandt kommende lærere og pædagoger, og det er afgørende, at vi fortsætter ad den kurs, som vi allerede er på i vores markedsføring af skolen. Denne strategi går side om side med samtalerne om skolen og udvidelse af skolens generelle netværk.

### **AI er kommet for at blive**

Teknologiforståelse og digital dannelse er både på samfundsplan og helt lokalt her hos os et vigtigt og højaktuelt tema. Vi er dygtige til it, og vi laver en stor indsats på it-området. Vi er i fuld gang med at uddanne lærere og ledelse med kompetenceløft inden for teknologiforståelse.

Ressourcepersoner inden for teknologiforståelse er en del af skolens strategiplan. Vi drøfter teknologiforståelse og digital dannelse på tværs af skolen, blandt skolens pædagogiske personale, med børnene i fagene, på forældremøder, i bestyrelsen og i skolens repræsentantskab.

Teknologiforståelse og digital dannelse vil også fremtidigt være et område, vi skal arbejde med i vores skolehverdag.

### **Tak**

På vegne af Elise Smiths Skole vil jeg takke for året, der gik. Skolens bestyrelse, ansatte, forældre, børn og ledelse skal alle have en stor tak. Vi gør os umage hver dag for at drive en god skole. Information skrev opskriften på den gode skole til os i deres kronik, men vi kunne faktisk godt selv have skrevet grundopskriften, for vi kender alle de helt rette ingredienser – det er dem, der tilsammen danner Elise Smiths Skole.

### **Tak**

**Winnie Hooge**