



Undervisningsmiljøvurdering for Elise Smiths Skole 2025/2026

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet.

Undersøgelsen er gennemført i februar 2026. Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) er gennemført via et digitalt spørgeskema ved hjælp af værktøjet DEFGO. Undersøgelsen er gennemført via et spørgeskema til elever i 0.-9. klasse.

Undersøgelsen er anonym. Eleverne fra 0.- 9. klasse har svaret på spørgsmålene hjemme. Eleverne og deres forældre er informeret digitalt via skoleintra.

Undersøgelsen er gennemført af skoleleder og arbejdsmiljørepræsentant.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

- Skoleleder og arbejdsmiljørepræsentant har primært forholdt sig til de overordnede resultater 0.- 9. klasse.
- På baggrund af ovenstående er der udarbejdet en oversigt over områder, hvor der er konstateret positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø.
- På denne baggrund er der udarbejdet en handleplan, samt opfølgingsplan.

Det overordnede resultat

348 elever har svaret på spørgsmålene i undersøgelsen, hvilket svarer til 64% af skolens elever. Generelt er der nogle rigtig flotte målinger for undervisningsmiljøet på Elise Smiths Skole, men også områder som kræver bevågenhed, selvom de ikke nødvendigvis udgør et stort antal.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø 0.-9. klasse.

Her gør vi det godt

- 98 % giver udtryk for, at de er glade for at gå i skole.
- 96% giver udtryk for, at de er glade for deres klasse.
- 97% giver udtryk for, at de er glade for deres pauser.
- 94%-99% oplever, at de kan koncentrere sig i timerne.
- 99% tror, at de andre børn i klassen kan lide en.

Her oplever vi udfordringer

- I aldersgruppen fra 5.-9.årgang oplever 12%, at de ikke er gode til at hjælpe hinanden i klassen.
- 9% i aldersgruppen 5.-9.årgang svarer nej til, at deres klasselokale er rart at være i.
- 55% i aldersgruppen 0.-4.årgang svarer, at det lugter i klassen.
- 47% svarer nej til, at skolens toiletter er rene.
- 70 % oplever, at de *kan* blive forstyrret af larm i timerne.

Fase 3: Handle- og opfølgingsplan

| Succes eller udfordring, som arbejdes med. | Indsats | Ønsket mål for indsatsen | Ansvarlig for opfølgning |
|---|--|--|--|
| På baggrund af procentsatserne for glæde ved skolen og klassen. | Fastholdelse af det trivselsarbejde, der finder sted på skolen. Understøttelse af alle de positive aspekter. | At eleverne er glade for skolen og klassen. | Skolens pædagogiske personale og ledelse. |
| I aldersgruppen fra 5.-9.årgang oplever 12%, at de ikke er gode til at hjælpe hinanden i klassen. | Kontakt med ledelsen. Pædagogisk indsats og eventuelt brug af eksternt trivselsforløb, mulighed for sparring internt eller eksternt. | At flere elever oplever, at de hjælper hinanden i klassen. | Skolens ledelse. |
| Nogle elever giver udtryk for, at de <i>kan</i> blive forstyrret af larm i timerne. | Drøftelse på et lærerrådsmøde, hvor vi skal være undersøgende på, hvilke forstyrrelser vi voksne oplever og hvordan vi kan afhjælpe disse. | At færre elever oplever at kunne blive forstyrret af larm i undervisningen. | Skolens ledelse. Skolens forretningsudvalg. |
| Flere elever giver udtryk for, at toiletterne ikke er rene. | Der skal i klasserne gøres en pædagogisk indsats i forhold til fokus på adfærd ved toiletbesøg. Der hænges plakater på toiletterne. | En pædagogisk indsats og øget opmærksomhed kan forhåbentlig føre til, at flere elever oplever toiletterne mere rene. | Skolens ledelse samt klasselærerne i forhold til pædagogisk indsats. |