**Referat af repræsentantskabsmøde den 13.11.24**

**Til stede:**

Forældrerepræsentanter fra følgende klasser:

0.a/1.a/2.b/3.a/3.b/4.a/4.b/5.a/5.b/6.a/6.b/6.c/7.b/7.c/8.b/9.b

Bestyrelsesformand Else Marie Gejl, it-vejleder Esben Diinhoff, lærerrådsforman Sabine Clasen, AMR Helle Bilgrav, pædagogisk leder Ditte Avnby, skoleleder Winnie Hooge, pædagogisk leder Charlotte Kjeldgaard (referent)

**Ad 1) Velkomst ved bestyrelsesformand Else Marie Gejl**

**Ad 2) Godkendelse af referatet fra repræsentantskabet den 2.5.2024**

Som supplement til referatet fulgte Winnie op på punkter, der blev drøftet ved mødet i maj.

Hun kom omkring følgende:

1. Skærmpolitik: Der var allerede i maj igangsat et arbejde omkring skærmpolitik, som blev effektueret med starten af dette skoleår. Der er orienteret om det ved flere lejligheder, og det er også en del af dagsorden på dette repræsentantskabsmøde
2. SFO: Der er skruet op for kommunikation, synlighed og bredde i aktiviteter.
3. Skolevej og Vesterbro Torv, Winnie har holdt møde med Teknik og Miljø i kommunen. Skolen er hverken blevet spurgt eller hørt. Bestyrelsen er opmærksomme på det. Skolen har efterspurgt mere kommunikation men ingen respons herop. Skolen har forespurgt på øget skiltning i området, men da der ikke er sket trafikale ændringer, kan øget skiltning ikke ske.
4. ”Frihed til Folkeskole” Elise har ændret skemastruktur 1/8-24. Første evaluering af disse ændringer bliver til foråret såvel internt som i rep.skabet.
5. Skolepatrulje fra kl. 8.00. Skolen har undersøgt behovet. Det er en frivillig tjans, børn der transporterer sig selv kommer 8.15-8.30, Så skolen har konkluderet, at det vil være en stor ændring, ift. at det er frivilligt for børn i 7.klasse.

**Ad 3) Opsamling på indkomne meddelelser fra repræsentanterne**

 Winnie har frem til repræsentantskabsmødet været i kontakt med forældre, der har sendt forslag til punkter til drøftelse.

**Rengøring toiletter:**

Det lugter fra toiletter mandag morgen kl. 8.00, hvorfor?

Er det muligt at ”pynte” dem, så børnene har mere lyst til at holde dem rene.

Godt at toiletterne i 3. årgang har delt dem op drenge – piger.

Kan toiletbesøg trænes i 0.klasse, hvordan man gør og holder dem rene.

Flere har oplevet, at døren er åbnet udefra.

**Digital dannelse:**

Kan ESS være en skole på forkant,

Kan eleverne lære at beskytte sig mod algoritmer,

Samarbejde mellem skole og forældre. Henvisning til skole på Fyn, hvor man har bedt forældre skrive under på, at ens børn ikke kommer på sociale medier før, det er tilladt.

**Læseferie**:

Forslag om at nytænke læseferie, de unge er usikre på, hvordan de skal læse, skal ses med nogen, nogen burer sig inde, nogen holder ferie. Hjælpe dem videre. Formen vides ikke, om der er mødepligt osv. Der bliver foreslået studiegrupper. Kunne man undervise i studieteknik?

**Gårdvagter og pauser**: Bolde flyver rundt i skolegården både morgen og eftermiddag, gerne flere gårdvagter, da der er mange børn. I overgangen fra børnehave til skole kommer de yngste i Lille Gård. Det er godt. En anden nævner, at boldspilssituationerne er blevet færre, men ofte bliver man ramt alligevel både inden 8.30 og om eftermiddagen. Et andet synspunkt er mange konflikter i skolegården, selvom de bliver håndteret, er der stadig konflikter. Det vil være præventivt godt med gårdvagtsordning og flere voksne, da skolegården er stor, og man sagtens kan finde et sted, hvor man ikke bliver set. Winnie: Vi har gårdvagtsordning, alle går 70 min pr. uge. Pt er der ekstra voksne i udvalgte 12-frikvarterer, som igangsætter lege med de yngste. Der er ubehagelige episoder, konflikter, man søger voksne i pauserne. Men hvor er de? Winnie svarer. ”Vi har den skolegård, vi har, og den plads, vi har. Hvor frit skal børnene have det, og hvor meget skal vi styre og kontrollere?”. En repræsentant supplerer: ”Skolestarten er gået godt, de små er taget godt imod. Det fungerer fint på skolestartsdelen. Det var der ikke for 5 år siden”. En anden repræsentant har erfaringer fra en lokal folkeskole og fortæller, at der er væsentligt mere styr på det på Elise.

**Ad 4) Korte meddelelser fra personalerepræsentanter, ledelse og elevråd**

Lærerrådsformand: Jubilæumsuge afviklet, 2 års planlægning, fællesskabet løftede, vi skrev skolehistorie.

Forespørgsel fra forældre på status på tolærerordning: Der er endnu ikke evalueret internt. Det arbejde påbegyndes til foråret. Beskrivelse af tolærerordning: Variation af det faglige, uv differentiering, værksteder, både de svage og de dygtige bliver tilgodeset. Det kan også handle om relationsarbejde i klasser, hvor det handler om at blive set og hørt. Kræver tilvænning, nogle lærere har ikke gjort det før andre har megen erfaring at trække på. Det er to voksne i fællesskab, som opkvalificerer overbygningen med faglærere. To faglærere, der taler fagligt sprog. Det er faglighed i overbygningen, og relationsarbejde i indskolingen

**Ad 5) Fremlæggelse af forældretilfredshedsundersøgelse samt handleplan**

Undersøgelsen er fra februar 2024. 82 % har responderet, det er godt.

Det er en undersøgelse på tre områder: Socialt, fagligt og SFO.

Undersøgelsen bliver gennemgået af skolens AMR, Helle Bilgrav:

**Nedslag samt handleplan**:

Fagligt: Inddragelse af det praktiskmusiske – drøftelse i fagudvalgene og fokus på kommunikationen om det praktisk – musiske i løbet af en skoledag.

Fagligt: Feedback på præstationer: Det vil blive debatteret i FU og PR: Hvad er feedback og hvad bruger vi feedback til?

Socialt: Konflikter og kommunikation: Det vil blive debatteret på et PR-møde, rammer for skole-hjem samarbejdet skal opfriskes og drøftes.

SFO: P-møder, informationsniveau. Hvor meget og hvordan? Kristian fra SFO supplerer: Kørt mange nye voksne ind - men en biting.

* Infotavler i hver afdeling så børnene selv kan orientere sig. På baggrund af planlægningsmøde en gang om måneden
* Ugeplan udsendes til forældre
* Hver dag bliver beskrevet på tavlen med billeder og skrift
* En gang pr. måned skriver hver pædagog om fortid og fremtid.

Forældrekommentarer: Tavler er megagode ift. at hente barn, I Stuen kunne det være rart, at de kom lidt tidligere. Gerne fredag i stedet for mandag.

Masser af ros, dejligt med månedsbreve. Dejligt med minus skærme, og fokus på krea og aktivitet. Mega godt når man tænker på SFO’ens pres med sygdom.

Det er dejligt, at spilledagene er væk. Nu kan de lege uden skærme også på tværs af klasserne. Flere udendørsaktiviteter til pigerne kunne være godt.

**Ad 6) Skærmpolitik samt digital dannelse med forældredrøftelse om forældrerollen**

Punktet startede med et oplæg fra skolens it-vejleder Esben Diinhoff.

1. Skærmpolitik: Esben forklarer skolens skærmpolitik, der havde virkning fra 1.8.24
2. Digital dannelse: Noget er implementeret, andet bliver det. Bl.a. foredrag til alle forældre i 2. og 3. klasse hvert andet år. Desuden skal der undervises i brugen af it og sociale medier hvert år. Der bliver udviklet en slags katalog. Desuden skal it og sociale medier løbende fylde på forældremøderne. Overordnet skal det fylde mere i skolen. Det bliver skelet til materialer fra ”Center for digital dannelse”, som er meget brugervenligt. Bruger også undervisningsforløb fra Børns Vilkår og Red Barnet.
3. Forældreinput

Drøftelse:

1. Skærmpolitik – hvad virker og hvad virker ikke
2. Forældrerolle – hvordan kan I bakke op om skolens politik
3. Hvornår skal oplægget om digital dannelse komme

Kommentarer:

* Fra skolens side er der fokus på udviklingen fra 5.årgang.
* Skærmpolitikken er let at navigere i. Hjemme kan man have de samme regler
* 7.-8. klasse har mistet fællesskab om nogle spil. Frygt for at børnene tager hjem og spiller i stedet.
* Lektier og gruppearbejde kan være et problem, når man ikke må sidde på skolen. Måske skal det bringes videre til lærerne.
* Øget bevidsthed hos børnene om skærmbrug eller ej.
* Når forældre har mobilen fremme i skolegården og på forældremøder. Det bliver kontrastfyldt. Appel: Vær det gode forbillede.
* Ide: Skoler i Aarhus har mobilfri zone.
* Mobilen bliver også brugt som værktøj til møderne.
* Forældre skal også tage kampe hjemme.