

Bestyrelsens beretning 2023-24

Bestyrelsesåret 2023-24 har ikke været kedeligt. Da jeg traditionen tro skulle forfatte denne beretning og derfor i tankerne løb året igennem, måtte jeg lige en tur tilbage i kalenderen og i mailboksen, for kunne det virkelig passe, at alt dette var sket på ét år? Mailboksens sorteringsfunktion bekræftede det – 2023-24 HAR ikke været kedeligt!

Den lange liste, Mailboksens søgefunktion havde serveret for mig, gav mig mere end fornemmelsen af et begivenhedsrigt år – den serverede også et tema for dette års "bestyrelsens beretning", nemlig temaet "samtale".

Helt åbenlyst i forhold til temaet har bestyrelssarbejdet budt på hele to runder af formaliserede ansættelsessamtaler, idet vi først skulle finde Elises nye skoleleder og dernæst ansætte en ny pædagogisk leder.

Hvorfor skulle vi igennem hele denne lange ansættelsesproces, når vi allerede havde den helt rigtige skoleleder i huset? Det har du selv givet et svar på, Winnie; man skal jo have mandat til at træde ind i den rolle, og samtalerunder med personlighedstests, casefremlæggelse og alt, hvad der hører sig til, var en kærkommen mulighed for dig til at gøre dig refleksioner over fremtidens Elise og over din person som skolens øverste leder.

De samtaler blev vigtige samtaler for os som bestyrelse. Vi havde jo til ansvar at træffe et stort valg, men samtidig lukkede du os ind i dine tanker om skolesyn og om vores skole, Winnie, og det blev en nyttig referenceramme for bestyrelsens videre arbejde.

Efter ansættelse og udnævnelse stod det måske lidt i kortene, at nu skulle der ansættes ny viceskoleleder, men samtalerne havde ført os omkring nye idéer om den helt rigtige ledelsesstruktur, som vi i fællesskab måtte give os tid til at dykke dybere ned i - bestyrelse og ledelse. Årets næste store tema blev derfor "ny ledelsesstruktur". Det blev en struktureret proces med tidsplan, oplæg og lange samtaler, bestyrelse og ledelse imellem. "Samtale fremmer forståelsen" Siger man – vist en formulering fra en reklame for et teleselskab. Rigtigt var det i hvert fald i dette tilfælde. Vi bestyrelsesmedlemmer kommer fra mange forskelligartede brancher, og det at forstå hinandens perspektiver, lytte, stille de rigtige spørgsmål og udvide sine egne perspektiver, blev samtaler, der bar frugt. Der blev tænkt både stort og konkret, og vi står nu med den ledelsesstruktur, som vi mener støtter bedst op om fremtidens Elise.

Herefter fulgte så endnu en formaliseret samtalerunde - denne gang for at finde en ny pædagogisk leder som en del af den nytænkte ledelsessammensætning. En

midlertidig løsning viste sig dog her at være den bedste, for Elise har heldigvis mange stærke kompetencer at trække på!

Samtaler om fremtidens ESS på det pædagogiske plan har bestyrelsen også taget del i, i det forgangne år. Her har det mest af alt været interessant og opløftende at opleve frugten af medarbejdernes tanker om at "drømme stort" for vores skole. "Strukturændring i forhold til skoledagen" stod der på bestyrelsesdagsordenen - et spændende projekt, hvor en række lektioner på alle årgange konverteres til tolærertimer og skoledagen samtidig gøres kortere. "Væk-med-tomgang-i-sene eftermiddagstimer-og-ind-med-nærvær-og-kvalitet" er vist den korte udgave af tankerne bag projektet, der inspirerende blev fremlagt af et lærerudvalg og samme dag blev vedtaget i bestyrelsen. Stort at se, hvordan idéer kan vokse frem nedefra og forfines i reflekteret samtale kolleger imellem. Bestyrelsen ser frem til at følge med på sidelinjen, når projektet møder virkeligheden fra næste skoleår.

"En god samtale er mere end summen af de enkelte deltagere" siger en af nutidens nok mest citerede danske teoretikere, Svend Brinkmann. "Det er ikke bare en masse monologer i forlængelse af hinanden. Samtale er at lægge mærke til og respondere på det, de andre siger, og som man selv siger" Elise emmede af god samtale i dette skoleår. Samtale på så mange niveauer, hvor gløser som narrativer og synergi fik plads og liv, og hvor Elisebørnene altid var omdrejningspunktet.

Tak til alle, der har løftet for vores skole i 2023/24. En særlig tak skal i år lyde til ledelsesteamet. Tak for at I påtog jer den store opgave med at være "nede med en" i ledelsen, og for den tillid, I viste os, da I satte jeres sikre stillingsbeskrivelser på spil og kastede jer ud i den åbne samtale med os, så vi kunne nå i mål med strukturændringer, der rækker ind i vores Elises fremtid.