

Referat af repræsentantskabsmøde torsdag den 30. maj 2023

1. Velkomst ved bestyrelsens formand og mødeleder Else Marie Gejl

a. Præsentationsrunde

Følgende klasser var repræsenteret: 0.a, 1.b, 2.b, 3.a, 4.b, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b,

2. Elise Smiths Skole og samarbejdet med Aarhus Lærerseminarium

Oplæg ved viceleder Winnie Hooge og lærer og mentor for lærerstuderende Janne Paarup.

Den nye læreruddannelse træder i kraft pr 1. august 2023.

Winnie fortalte om vores almindelige samarbejde med læreruddannelsen om praktikken og de vigtige ændringer i den nye læreruddannelse. Bl.a. genindføres specialpædagogik og dansk som andetsprog.

Derudover fortalte hun om vores udvidede praktiksamarbejde og herunder ligger bl.a

- praktik for elitesportsudøvere,
- praktik for internationale studerende,
- praksissamarbejde i fagene,
- nabosprogsdidaktik
- sparringspartnere med læreruddannelsen i forhold til tilpasning af praktikken

Janne fortalte om, hvordan vi kommer til at mærke ændringerne i praktikken i læreruddannelsen her på skolen .Mængden af praktik i uddannelsen er øget med 33%. Der veksles nu mellem praktik enkelte dage i ugen og blokke af praktik, som vi kender det fra nu. De studerende er tilknyttet Elise Smiths Skole i hele praktikperioden, og man kan som elev/klasse støde på samme praktikant i forskellige omgange. Man kan forvente at møde praktikanter til forældremøder, skolefester, lejrskoler....

Alle slides lægges tilgængeligt sammen med dette referat.

3. Elise Smiths Skole og digital dannelse

Oplæg ved lærer og pædagogisk it-vejleder Esben Diinhoff

Mistrivslen blandt unge er voksende, og forskerne peger på at digital dannelse - eller mangel på samme- er en af årsagerne til denne negative udvikling.

Esben fortalte om, hvad vi gør her på stedet for at lære vores elever at navigere digitalt og hvorfor.

- Forældreinfomøder på 5. årgang
- Oplæg til eleverne på 5. årgang
- Undervisningsportal : digitaldannelse.org. Her findes skræddersyede undervisningsforløb

- til alle årgange.
- Stillingtagen til hvordan reglerne for telefonerne skal være i den enkelte klasse
 - Klassens time og lejrskole prioriteres - hvor vi har tid til at mærke og se, hvordan andre har det!

Efterfølgende var der mulighed for spørgsmål og kommentarer:

Hvorfor starter vi ikke tidligere med digital dannelse?

Underviser vi i medmenneskelighed i de digitale fora, eksempelvis i kulturfag?

Det nævnes som noget positivt at de nye vidnesbyrd understøtter fokus væk fra tempo og præstation.

Alle slides er tilgængelige sammen med dette referat

4. Orientering om skolens gennemførelse af Undervisningsmiljøvurderingen René Jakobsen

Anonym undersøgelse gennemført december 2022 og 2023. 400 af skolens elever har besvaret.

Positive og udfordrende aspekter ved undervisningsmiljøet.

Peger den på nogle tendenser?

0.- 3. klasse:

Overvejende positive målinger.

Af udfordringer nævnes: toiletter, larm i timerne, drilleri, kedelige timer.

4.-9. klasse

Overvejende positive målinger.

Af udfordringer nævnes: ensomhedsfølelse, ondt i mave/hovedet i skoletiden, sjældent medbestemmelse i undervisningen, toiletter, larm i timerne, kedelige timer.

Hvordan følger skolen op på dette:

Opfølgning på de enkelte årgange. Hvad rører sig lige nu på årgangen. Dialog i klassen med fokus på både de positive og de udfordrende aspekter.

Pedeller følger dagligt op på toiletternes tilstand.

Larm i timerne: Dialog på de enkelte årgange. Pædagogiske temaer og mulighed for efteruddannelse indenfor emnet.

Skolens elevråd forholder sig til de konkrete problemstillinger.

5. Meddelelser fra:

a. Repræsentantskabet

1b:

I forbindelse med renovering af legepladsen, kan man gøre noget ved hullet ud til Ny Munkegade- kunne man tænke en havelåge her, da boldhentning skaber farlige situationer?

Kan man tænke klatrevæg sammen med udstillingsvæg?

Kan man sætte iværksætter på årsplanen som et tema, man kan tage op i undervisningen?

Fri for mobberi: følges der op på det de følgende årgangene?

Intra: kan man lave flere sorteringsmuligheder for meddelelserne?

9. klassernes sidste skoledag: barberskum, hvad gør vi for at de små ikke bliver ramt?

0a:

Spilledag i SFO'en - den er måske med til at skabe et behov, eleverne ikke har endnu!

b. Elevrådet

c. Lærerrådet

d. SFO

e. Skolens bestyrelse

Der var ingen indlæg til pkt. b.- e.

f. Skolens ledelse

René takker lærerne, Nikolaj og Pia, for godt og grundigt arbejde. De stopper som hhv. lærerrådsformand og arbejdsmiljørepræsentant efter dette skoleår.

6. Eventuelt

Tak for vidnesbyrdbrevene - det må være et stort arbejde, men opleves af forældre, som en god forandring.