

# Elise Smiths Skole - som uddannelsessted



Hvad skal I høre om:

Den nye læreruddannelse

Samarbejdet med læreruddannelsen

Den nye praktikordningen

Hvor vil I, som forældre, møde de studerende



# Praktikkoordinator og mentor



# Praktikskole



Ny læreruddannelse pr. 1.august 2023: Tre overordnede mål for en ny læreruddannelse:

Højere kvalitet, stærk faglighed og øget studieintensitet.

Mere praktik og bedre sammenhæng til hverdagen som lærer i folkeskolen.

Mere frihed og nærhed og mindre detailstyring.

- Praktik på Elise Smiths Skole
- Udstrakt praktik
- Praktikken integreres i fagene på læreruddannelsen, så sammenhængen mellem teori og praksis styrkes.
- Specialpædagogik og dansk som andetsprog genindføres som undervisningsfag.

# Det udvidede samarbejde



- Samarbejde med VIA - Elitesport - et samarbejde med Team Danmark.
- Internationalt praktiknetværk for School Experience og praktik for internationale studerende.
- Praksissamarbejde i fagene idræt, matematik og madkundskab.
- Projekter: NORDPLUS NORDENS SPROG om Nabo sprogsdidaktik.
- Sparringsgruppe: Skolen som sparringspartner for praktikledelsen mhp. både helt konkrete og mere overordnede drøftelser og beslutninger omkring varetagelse af faget praktik.
- 
- Samarbejdspartner med fokus på de frie grundskoler som praktikskoler

# De syv samfundsløfter



Skolen og omverdenen

Skolens rummelighed og resultater

Skolen til fremtiden

Skolens mangfoldighed

Skolen som forebyggende instans

Skolens fokus på rettigheder og konventioner

Elevernes videre vej i uddannelsessystemet

# Integrativ praktik



- Sammenhæng mellem undervisning på Campus og praktikken på skolerne
- Læreruddannelsens fag skal udfolde sig både i en Campus- og en skolearena
- Et stærkere, kontinuerligt og mere **forpligtende samarbejde** mellem undervisere fra Campus og lærere i skolen
- Uddannelse bliver et **fælles anliggende** og ansvar for læreruddannelsen og folkeskolen.
- Skolen skal være uddannelsessted og lærerne fra skolerne er **meduddannere**
- Udvikling af fælles fagsprog

# Praktik på ESS



1. år	2. år	3. år	4. år
6 uger	6 uger		6 uger

1. år	2. år	3. år	4. år
Udstrakt	Blok	Blok	Blok
Dage: 2 d i 4 uger Dage: 52 Uge: 2+3+4 Dage: 2 d i 4 uger	Uge: 39,40,41 Uge: 13+14+15	Uge: 5-11	Uge: 13-48



# 1. års praktik



Fokus	Mål
<p data-bbox="81 401 421 437">Indblik og afprøvning</p> <p data-bbox="81 478 490 514"><i>Den medvirkende iagttager</i></p>	<ul data-bbox="846 401 1561 827" style="list-style-type: none"><li data-bbox="846 401 1561 514">• Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning.</li><li data-bbox="846 554 1561 710">• Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser.</li><li data-bbox="846 751 1561 827">• Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer.</li></ul>

## 2. års praktik



Fokus	Mål
<p data-bbox="73 401 436 434">Indsigt og undersøgelse</p> <p data-bbox="73 478 484 511"><i>Den undersøgende deltager</i></p>	<p data-bbox="838 401 1547 587">Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning.</p> <ul data-bbox="838 634 1547 896" style="list-style-type: none"><li data-bbox="838 634 1547 784">• Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning.</li><li data-bbox="838 827 1547 896">• Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer.</li></ul>

## 3. års praktik



Fokus	Mål
<p>Erfaring og forståelse</p> <p><i>Den reflektende udøver</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet.</li><li>• Den studerende kan inddrage viden fra de forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed.</li><li>• Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab.</li></ul>

## 4. års praktik



Fokus	Mål
<p>Vurdering og nytænkning</p> <p><i>Den selvstændige og velbegrundede initiativtager</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb.</li><li>• Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger.</li><li>• Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft.</li></ul>

# Mødet med ESS



Planlægningsmøde på Læreruddannelsen

Besøgsdag

Møde med skolens lærere

Midtsvejssamtale

Prøven i praktik

# Forældrenes møde med de studerende



Forældremøder

Skole-hjem samtaler - i følge aftale

Klassearrangementer

Skolefest

Ture/lejrskole