

Bestyrelsens beretning 2021/22

v/ Elise Smiths Skoles ordinære generalforsamling den 18. maj 2022

Som formand for Elise Smith Skoles bestyrelse har jeg her på årets generalforsamling æren af at give bestyrelsens beretning for det forgangne år. En af mine døtre, der går her på Elise har næsten hvert år haft en tilbagevendende skoleopgave, der skulle udføres i starten af januar – i hendes klasse har de nemlig haft tradition for, at eleverne skriver hver sin nytårstale. Da hun var kommet i udskoling, nåede hun jo en alder, hvor man godt kan få for vane at brokke sig en smule, inden man går i kast med en opgave, og da deadline nærmede sig en mørk januar eftermiddag spurgte hun mig: "hvorforskal vi lære at skrive nytårstale? Der er jo ligesom ikke nogen af os, der bliver dronning. Hvornår får vi overhovedet brug for at kunne den genre?" Og der kunne jeg så svare – "det skal jeg sige dig, min søde pige, hvis du en dag bliver bestyrelsesformand, så skal du lave en årlig beretning, og det falder altså lidt ind under kategori af en nytårstale". Jeg ved ikke, om hun købte den begrundelse, men talen blev da skrevet.

Med et tilbagesyn, der rækker et år tilbage i tiden, vil jeg nu begive mig ud i "nytårstalegenren" og trække nogle hovedpunkter frem fra året der gik.

Den største ændring, der springer i øjnene, er naturligvis, at Elise Smiths Skole har fået ny skoleleder. Réne startede med skoleåret, og er således nu næsten igennem et helt skoleår som skoleleder på vores skole. Réne er med største naturlighed trådt ind i rollen og har på meget kort tid lært os alle og kulturen her på stedet at kende. Samarbejdet med Réne har fra dag ét været godt og givtigt, og det vil jeg meget gerne på bestyrelsens vegne sige mange tak for!

I forbindelse med skolelederskiftet var Winnie konstitueret skoleleder i nogle meget travle måneder, så en særlig tak skal også lyde til Winnie – både for godt arbejde i de nævnte måneder og for godt arbejde i alle de andre måneder, selvfølgelig.

Jeg vil også gerne sige tak til skolens øvrige medarbejdere for indsatsen i året, der gik. Der har i denne måned været afholdt ansættelsessamtaler til en række stillinger på skolen – og jeg tror, vi har fundet de helt rigtige nye medarbejdere. Jeg havde fornøjelsen af at sidde med i ansættelsesudvalget til de faste stillinger, og der får man et særligt indblik i Elisekulturen. Stoltheden ved at vi gør, som vi gør på Elise, bevidstheden om godt kollegaskab, faglig sparring og et fælles grundsyn på dannelse og fællesskab for eleverne er stærke værdier her på skolen. Så hermed tak til alle skolens medarbejdere for hver jeres bidrag til denne skolekultur.

Dette skoleår blev året, hvor Elise (endelig) fik sig en facebookprofil. Bestyrelsen holder et årligt seminar med et lidt større tema, og i år var det netop "Elise på de sociale medier", der var temaet, ligesom det også var temaet på årets første repræsentantskabsmøde. Synlighed kan være vigtigt for en privat skole – det er jo et konkurrencevilkår, men vi mener også, og det er måske endnu vigtigere, at det kan give noget godt til selvforståelsen blandt elever, forældre og personale, når man gennem sådanne opslag bliver mindet om at stoppe op et øjeblik og reflektere over hverdagen på skolen. Når man ser et opslag på den nye profil, kan det godt være, at man må zoome lidt for at se, om det faktisk er egen datter eller søn, man

lige kan se nakken af her eller der på et billede. Og det er helt bevidst, at vi ikke lægger nærportrætter af elever ud, for vi kan med stolthed sige, at vi er en skole, der tager GDPR alvorligt.

På mange måder har året også budt på en genstart af traditioner, som har måttet ligge stille i coronaperioden. Den slags indgyder til refleksioner – hvordan er det nu vi plejer at gøre, og hvorfor gør vi det egentlig lige på den måde? Fx har repræsentantskabsmøderne i en periode været aflyst, og da vi igen kunne holde store møder på tværs af ”smittebobler”, og den tradition dermed skulle genstartes, gav det anledning til en drøftelse af forum og form. Det er ikke altid nødvendigt at nytænke – og da vi nåede igennem den drøftelse, var der bred enighed om, at det er givtigt at have et høringsorgan, hvor der blandt forældregruppen i hver klasse vælges en repræsentant, og at repræsentanterne mødes to gange årligt med ledelse, bestyrelse, lærerråd og elevråd. På mange måder et værdifuldt element i samarbejdet mellem skole og forældregruppe.

I forbindelse med genstarten efter coronanedlukningerne, har mange børn og unge i Danmark haft trivselsproblemer, og vi hører ofte i nyhederne, at børn- og unge psykiatrien ligger underdrejet ligesom PPR (den Pædagogisk Psykologiske Rådgivning for skoler og familier) gør det. Her på Elise kan vi med stolthed sige, at vi har et stærkt og velfungerende ressourcecenter, og naturligvis har man også her mærket de tendenser, der har ramt hele samfundet. Både i bestyrelsen og på det seneste Repræsentantskabsmøde har Charlotte, der er leder for ressourcecenteret, fortalt om udfordringer og indsatser i denne tid. Der bliver taget hånd om alle Elisebørn, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tak for den store indsats til Charlotte og alle de andre, der er tilknyttet ressourcecenteret.

Genstart af det store fællesskab må siges at være hovedtemaet for det skoleår, der rundes af nu. Og lige det der med fællesskabet på Elise, synes jeg faktisk min datter beskrev meget godt i en af sine nytårstaler - den fra 6.kl. Jeg synes egentlig det er meget bedre at høre det gennem et barns formuleringer end fra en bestyrelsesformands, så jeg vil runde min beretning af med at læse lidt fra den nytårstale, som altså er fra januar 2019:

I år var der midtvejs i dronningens nytårstale noget, der var en smule anderledes. Dronningen hævdede blikket, og jeg følte, at hun talte direkte til mig – eller rettere direkte til alle danske børn.

Hun opfordrede os til at tænke på hinanden og passe på ikke at opføre os sårende overfor hinanden. Der er så mange nye moderne måder at tale sammen på og tale om hinanden på, at man godt kan glemme at tænke på, om nogen bliver kede af det.

Jeg synes at hun ramte lige ned i noget, der virkelig vedrører os, og jeg vil gerne prøve at tænke det ind her i min nytårstale. Følger vi dronningens råd?

Og så nævner hun den nye 6-klasse på hendes årgang, som alle har taget godt imod, hun nævner Elise Lund med fællesskaber på tværs af årgange, hun nævner musical med fællesskaber på tværs af parallelklasser og hun nævner venskabsklasserne. Og det er jo

bare lige fra en 6kl-elevs perspektiv. På alle årgange og i alle skoleår vil man kunne gøre helt tilsvarende nedslag i fællesskabende aktiviteter.

Og så slutter hun af - og lad det være de sidste ord i min beretning:

Nu hvor jeg tænker over det, er der faktisk rigtig mange, som har sagt præcis det, dronning Margrethe sagde i sin tale. De har sagt det til os lige siden vi startede i skolen. Både vores forældre, vores lære og vores SFO pædagoger har sagt det, for det er jo i virkeligheden ess grundlov!

På bestyrelsens vegne

Else Marie Gejl

Bestyrelsesformand