

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Elise Smiths Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751058	Skolens navn: Elise Smiths Skole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Dorte Ruggaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-05-2021	8	Matematik	Naturfag	Dorte Ruggaard
21-05-2021	3	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
21-05-2021	7	Engelsk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
21-05-2021	4	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
21-05-2021	4	Træsløjd	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
21-05-2021	4	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har gennem besøg på skolen, samtaler med skolens ledelse, lærere og elever og læsning af skolens hjemmeside dannet mig et indtryk af skolens virke og elevernes faglige standpunkt.

Jeg deltog i følgende undervisning:

Ottende klasse var delt op i tre hold i matematik. Der blev arbejdet med henholdsvis niende klasses prøve i problemregning, matematikfesser og et yderst indviklet terningespil – 10.000.

Tredje klasse arbejdede med ordklasser. Først blev der snakket ordklasser – så blev ordkort fordelt i spande udenfor. – og endelig blev ordene bøjet i tid og tal og grader.

Syvende klasse arbejdede med Canada i engelsk. De havde indsamlet facts, så dokumentar og forklarede.

Fjerde årgang havde P-fag. Der blev bygget skibe i træsløjd, vævet trolde i håndarbejde og i billedkunst skulle leruhyrerne have glassur.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

I ottende klasse blev der arbejdet i tre hold. Lærerne koncentrerede sig om at hjælpe det hold, der arbejdede med problemregning. De to andre hold arbejdede selvstændigt med det netbaserede program matematikfessor bagerst i klassen og et meget kompliceret terningspil i grupperummene på gangen. Jeg oplevede arbejdsomhed og dygtighed i alle grupper.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I syvende klasse blev der arbejdet med Canada. Der blev lavet opgaver på computer, hvor eleverne fandt data om landet. Disse data blev delt med resten af klassen. Der blev også vist en del af en dokumentarfilm. Eleverne deltog aktivt og på niveau.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Elise Smiths Skole er en stor skole med adskillige bygninger, hvor mange børn og voksne har deres daglige gang.

Et velovervejede sammensurium af nyt og gammelt – noget er nænsomt restaureret og andet helt nyistandsat.

Der er rene linjer i de nye lokaler og krinkelkroge og smutveje i de gamle bygninger, der kan føre en ukendt på afveje.

Sidste tiltag er det nye multirum, hvorfra man kan se Buen på Aros og selv får lidt af den samme oplevelse, som du har som besøgende på Aros.

Der er kommet nyt træsløjdlokale, der absolut må give både lærere og elever glæde, når de arbejder i det lyse, velegnede og velindrettede rum.

Skolen har atmosfære og en rolig og afklaret stemning. Smukke billeder på væggene, en livlig aktivitet - ingen larm – kun en venlig summen.

Skolens virke bærer præg af aktivitet, målrettethed og faglig stolthed. Eleverne er aktive og interesserede. Lærerne er velforbredte, tydelige og engagerede.

Stedet bærer præg af at alle bliver taget hånd om – både voksne og børn.

Det er tydeligt at her er et læringsmiljø for både voksne og børn, og det forventes at alle gør deres bedste, når det er muligt.

Jeg har erfaret, at der er mange tiltag på skolen, der gør det muligt, at alle kan yde deres bedste.

Personalets muligheder for og lyst til at lære nyt, elevernes muligheder for at få den nødvendige støtte, når det behøves. En ledelse der er tilgængelig og opmærksom på at helheden skal fungere optimalt.

Jeg oplever Elise Smiths Skole som er et sted, hvor det er muligt at lære sig noget fra lige der, hvor man er, hvis man er klar til at tage imod.