

## Skolelederens beretning

Elise Smiths Skole

Den 11. juni 2020

### Generalforsamling i en Corona-tid

Jeg har ikke kendskab til, at en generalforsamling i nyere tid på ESS er blevet flyttet. Skolen, det danske samfund og det meste af den øvrige verden blev i marts måned i 2020 sendt til tælling pga. Corona-pandemien Covid-19. Arbejdspladser og skoler blev lukket, og folk blev i stort omfang sendt i hjemmekarantæne af frygt for, at denne ukendt virus skulle lamme landets sundhedssystem, som det allerede med stor hast skete i Sydeuropa. En ny æra med fjernundervisning og videomøder tog sin begyndelse i et helt uforberedt Danmark, hvor nye ord, vendinger og adfældsregler understregede, at ukendt land lå forude. Ord som risikogruppe, karantæneramt, spritrunde, smittekæde, hjemmeskole, nødpasning, social afstand og hudsult er blot nogle af de mange nye ord, som vi alle skulle til at lære at kende. Sundhedsstyrelsen og statsministerens retningslinjer blev pludselig lov i Danmark – og vi fulgte alle, med en vis bæven, den nye virus' hærgen overalt i verden. En måske tiltagende dansk jeg-kultur blev hurtigt transformeret til en stærk kollektiv vi-kultur, hvor befolkningen viste ny empati, hjælpsomhed og stort samfundssind.

Den 15. april efter flere ugers nedlukning startedes genåbningsprocessen. På en dejlig solskins-onsdag genåbnede ESS for elever i 0.-5. klasse for nød-skole og -SFO-pasning. Det danske samfunds hjul begyndte så småt at snurre igen dog med masser af restriktioner og fortsat indskrænket forsamlingsfrihed. Derfor aflysningen/udskydelsen af skolens generalforsamling. Nu er vi dog til en vis grad på den anden side af den store krise – samfundet er igen i drift på trods af restriktionerne, og sundhedssystemet er nu gearret til at håndtere de problemer og udfordringer, Covid-19 fortsat giver vores nation. Den værste del af krisen er forhåbentlig overstået. En usædvanlig, usikker og for mange mennesker ensom tid har det været, derfor er glæden ved sommerens komme så meget desto større. Nu skal vi sammen finde vej mod en justeret og måske ændret fremtid i Danmark og i resten af verden.

### Skoleåret

Egentligt skulle skoleåret 2019-2020 endnu engang være blevet et byggeår. I foråret arbejdede skolen med planer om at tilføje en ny etage med spejsal ovenpå gymnastiksalen samt at ombygge den eksisterende spejsal til nyt træværksted. Den kalkulerede pris for det samlede byggeri viste sig dog ikke holde – det blev for dyrt – det billigste entreprenørtilbud viste sig at være ca. 50 % højere end forventet bl.a. på grund af store udgifter til afstivning af bygningen samt til forstærkning af det eksisterende fundament.

Skolens bestyrelse og ledelse besluttede derfor til at udskyde opgaven, opspare yderligere kapital og træffe den endelige beslutning vedrørende projektets virkeliggørelse på et bestyrelsesmøde ultimo 2019. Med yderligere kapital i ryggen og en god kassekredit fra skolens bank besluttedes det endeligt i november måned at igangsætte det nye byggeri i sommeren 2020 til færdiggørelse i februar 2021. Byggeprocessen startede den mandag den 18. maj.

### Fremtidens Skole og SFO – tja, den ”endelige” version?

Vi har nu i en årrække nydt frugterne af arbejdet med Fremtidens Skole og SFO efter år med ændringer, forsøg og byggerier.

Vi har uden tvivl en skolemodel, der ”står mål” med indholdet og strukturen i den danske folkeskole efter den skolereform, der blev gennemført for efterhånden 6 år siden. Tillige har vi med skolens egen ”reform” formået at understøtte og synliggøre vores særlige profil med fokus på elevernes personlige, kreative og sociale dannelse og med en høj faglighed.

At vi ved fælles hjælp er nået frem til en ny og stærk skole-/SFO-model må dog aldrig blive en sovepude. Vi skal kontinuerligt forholde os til verden omkring os i en tumultarisk tid, hvor grundskole- og hele uddannelsesområdet er blevet en politisk kamplads. Vi skal derfor forvente, at færdige modeller kun har kort levetid – også her på Elise Smiths Skole.

Den endelige struktur i SFO med obligatoriske klasseaktiviteter er nu en fast del af elevernes skoleskemaer. Denne ordning har fungeret godt og har glædet mange børn og forældre. Den har også understreget og tydeliggjort vigtigheden af dannelseselementerne og de fællesskabende aktiviteter i SFO-sammenhæng i vores samlede skoletilbud. Selvom man i folkeskolen har nedlagt SFO for børn 4. kl., har vi her på ESS kunnet glæde os over, at det selv uden det kommunale tilskud er lykkedes os at fastholde denne gode ordning.

## **Et roligt og optimistisk skoleår**

Så langt så godt. Et roligt og optimistisk skoleår ventede forude efter sommerferien 2018 og varslede kendte strukturer med undervisning, SFO, lejrskoler, fagdage, fordybelsesuger som året før. Alle så frem til endelig at imødesee et år med dejlig stor forudsigelighed. Selv på vej ind i 2019 så alt genkendeligt ud. Nogle stillede måske sig selv spørgsmålet: Er vi på vej ind i en tid, hvor konstante forandringerne i grundskolen nu endelig klinger af? Svaret var NEJ. Allerede i februar måned måtte vi konstatere, at nye udfordringer og forandringer skulle vente forude.

En skrivelse fra skoleforeningen bekendtgjorde, at grundskolerne allerede fra sommeren 2019 skulle indføre praktisk-musiske prøvefag i 7.-8. kl. med afsluttende prøve efter 8. kl. Man beklagede, at der endnu ikke var udarbejdet Fælles forenklede mål for fagene, men man annoncerede samtidig, at den praktisk-musiske prøve fra 2021 skulle blive en forudsætning for tilmelding til fremtidens 9. kl. eksamen.

Tja, verden står altså ikke stille. På ESS valgte vi efter en hurtig proces at Madkundskab i en 2-årig forsøgsperiode skulle være vores praktisk-musiske tilbud i 7. og 8. kl. Dette krævede en del ændringer i 5.-8. klassernes time- og fagstruktur, men gav os samtidig mulighed for bl.a. at sænke timetallet i 5. og 6. kl. en smule.

Elise Smiths Skoles time- og fagstruktur blev igen ændret således, at vi var klar til at møde fremtidens udfordringer.

Madkundskab som obligatorisk praktisk-musisk fag for 7.-8. kl. skal evalueres, når vi i 2021 har gennemført den første prøve for 8. kl. Umiddelbart synes valget af Madkundskab som praktisk-musisk fag dog som det helt rigtige for elever og lærere på ESS. Alle er særdeles glade for faget, som da også giver kreativitet, viden og indsigt i en tid og i et samfund, hvor mad og madkultur har en fremtrædende og dannelsesmæssig rolle.

## **Forsøg med erhvervspraktik**

Efter et forsøg med erhvervs-/forældrepraktik i 6. kl. har vi besluttet, at elever i 7. kl. fremover skal i 2-dages-praktik. Denne ordning startede allerede i sidste forår – i fleksugerne i juni måned. Praktikken skal ses i forlængelse af regeringens ønske om at styrke overgangen mellem grundskolen og erhvervsuddannelserne og koordineres af skolens UJ\*-ansvarlige Kasper M. Sørensen i samarbejde med forældre og klasselærere. Desværre må dette års elever undvære praktikken pga. samfundets nuværende retningslinjer.

\*Uddannelse og Job

## **Musikskolen Laura**

Skolen har i det forløbne år indledt et samarbejde med musikskolen Laura. I stedet for at tilbyde vores elever frivillig musik med musikstuderende som undervisere, kan vi via Laura tilbyde undervisning, hvor færdiguddannede musiklærere varetager undervisningen. Så stor en succes er det blevet, at undervisningen, der foregår i skolens musiklokaler, fortsætter efter skolens almindelige lukketid. Derfor har vi måttet foretage små bygningsmæssige ændringer, så dette kan realiseres uden, at hele skolen står åben, mens undervisningen foregår.

Ikke alene den frivillige musikundervisning varetages af Laura, også korlederen for skolens kor kommer fra musikskolen. Det er med glæde, at vi kan konstatere, at koret har stor tilgang af sangglade ESS-elever.

Tak til alle fra musikskolen Laura for et seriøst, professionelt og særdeles givende samarbejde.

## **Boden**

Skoleåret 2019-2020 skulle blive året, hvor det blev muligt at bestille mad i Boden via den digitale platform KANPLA. Efter et stort forarbejde af Bodens personale kunne digitale bestillinger tilbydes i januar måned i år. Selvom Corona-krisen i en periode satte en stopper for bestillinger via denne platform tyder alt på, at de digitale muligheder i høj grad vil supplere fremtidens muligheder for bestilling og indkøb af mad. I de første uger steg omsætningen i Boden med 25-30 % - altså tyder alt på, at når normale tilstande igen indfinder sig, vil den mulighed fortsat blive forældrenes foretrukne.

Tak til personalet i Boden for en særdeles flot indsats i forbindelse med indførelse af KANPLA.

## **Internationalt samarbejde**

I dette skoleår har vi haft et godt internationalt samarbejde. Dog har dele af vores udveksling i Tyskland med de 2 grundskoler i Würzburg været vanskeligjort pga. manglende tysk elevtilslutning. En delegation bestående af ledelses-, bestyrelses- og lærerrepræsentanter fra ESS besøgte derfor i februar skolerne for at holde møder med disses ledelser og lærere for at drøfte fremtidigt samarbejde. Aftaler faldt på plads, så vi nu igen er tilbage på sporet og kan se frem til besøg dernede i oktober 2020. Samarbejdet med skolen i Böblingen har i dette skoleår været helt uproblematisk og som altid særdeles givende. Det er derfor med stor glæde, at vi kan fortsætte samarbejdet med alle 3 partnerskabsskoler.

## **Elise Puls**

Ildrætsforeningen Elise Puls har nu fungeret i over fem år!

Foreningen, der jo har særligt fokus på motion og bevægelse for børn i 0.-8. kl., er et meget populært og vigtigt samlingssted for mange af skolens børn – omkring 100 børn har deltaget i løbet af dette skoleår. Her sveder, leger og motionerer børn sig ind i givende og sjove fællesskaber på tværs af klassetrin og alder. Tak til foreningens bestyrelse, dens ildsjæle og dens kompetente og dygtige instruktører. Vi glæder os alle over de mange muligheder og fællesskabende aktiviteter, foreningen beriger skolens børn med!

## **Særlige arrangementer**

Ud over den almindelige skemabundne undervisning foregår der meget andet på skolen, som kan betegnes som anderledes skoledage eller sociale arrangementer.

I flæng kan nævnes højdepunkter som:

Fordybelsesuger herunder Eliselund - lejrskoler og rejser – fælleslejr på Livø - 7. klassernes teambuilding tur til Skagen - juleklip - forårskoncerten i Musikhuset - årets forårsudstilling - 6. kl. musical, som opføres på Filurens scene - SFO's tiltag med en fast udedag. Glemmes skal heller ikke den årligt tilbagevendende SFO-fodbold-turnering, hvor vore elever dystre med glade børn fra andre af byens private skoler. At mange af disse arrangementer har måttet aflyses i dette forår skyldes alene Covid-19 udbruddet.

## **Hærværk på skolen**

I perioden februar til marts måned i 2019 mødte vi flere gange ind til en skole med smadrede ruder. Hvem, der stod bag hærværket, ved vi ikke, men politiet antog, at der var tale om en af dem kendt gruppe unge, der efter mørkets frembrud drog hærgende igennem byen.

Da vi tredje gang mødte ind til smadrede ruder, måtte vi rådføre os med politiet og eksperter. Disse anbefalede kameraovervågning som eneste løsning. Efter nogen betænkningstid og drøftelse valgte vi denne. Skolen bliver derfor nu videoovervåget uden for almindelig skole-/SFO-tid.

Der har ikke siden overvågningen blev etableret, været hærværk på skolen.

## **Evalueringsudvalg og tilsyn**

Det eksterne tilsyn varetages af en certificeret tilsynsførende. Det interne tilsyn varetages af skolens evalueringsudvalg (sammensat af repræsentanter fra bestyrelsen (forældre), lærere, pædagoger og ledelsen), som indsamler data og udarbejder den årlige skoleevaluering. Forårets corona-krise har medført, at det interne tilsyn ikke er blevet gennemført. Det eksterne tilsyn og tilsynsrapporten er udarbejdet på baggrund af de tilsynsbesøg, der blev gennemført frem til februar måned 2020.

## **Tilsyn**

Dorte Ruggaard er ny tilsynsførende på skolen – valgt for 2 år. Vi takker Dorte for en seriøs og frugtbar tilsynsindsats året igennem.

## **Tak for godt samarbejde**

Tak for et godt samarbejde til alle skolens aktive forældre og til involverede i de mange samarbejdsorganer: FU, INFO, Repræsentantskab, Arbejds miljøgruppen (AMG), Morten Hansen og Kenneth Hansen TR, Lærerråd og lærerrådsformand Stefan Pindstrup, SFO Kælderen og Stuen, Elevrådet, Pædagogisk Udvalg m.fl. samt til de ansatte i administrationen, Boden og pedelfunktionen. Det har været overordentligt positivt, udbytterigt og frugtbart at samarbejde med jer alle!

En stor tak til skolens pædagogiske personale for et godt, givende og solidt samarbejde. Det har været et begivenhedsrigt, oplevelsesrigt og udfordrende år for os alle. I gør det fantastisk godt og er det sikre og solide fundament for skolens virke. Sammen med jer fandt vi en god og sikker vej igennem årets mange små

og ikke mindst store udfordringer. Tak til skolens ledelsesteam Winnie Hooge, Charlotte Kjeldgaard, Torben Christensen og Kristian Lebech for et dynamisk og stærkt samarbejde året igennem! En stor tak til det udvidede FU bestående af Pia Sønderby, Morten Hansen, Stefan Pindstrup, Kenneth Hansen og den samlede ledelse for en uvurderlig og enorm indsats som krisestyregruppe i Corona-perioden fra 11. marts og frem til sommerferien.

En stor tak til alle i bestyrelsen for opbakning og for den store støtte vi altid oplever fra jer. Det er med glæde og sindsro, at jeg kan konstatere, at I altid har et godt blik for de væsentlige værdier i skolen. I har i det forløbne år i dialog med ledelse, forældre og ansatte truffet mange vigtige, visionære og nødvendige beslutninger til sikring af skolens drift, kurs og fremtidige udvikling såvel pædagogisk som praktisk og økonomisk. En særlig tak til Else Marie Gejl (formand) og Peter Risgaard (næstformand) for samarbejdet i FU-bestyrelsen – ikke mindst det sidste halve år! Tak!

John Flyvholm, skoleleder