

Referat repræsentantskabsmøde 13. nov 2019

1) Velkomst ved JF

Listen over fremmødte gennemgås:

Formanden for bestyrelsen var forhindret i at deltage og derudover var der mange fraværende pga sygdom herunder næstformand for bestyrelsen, SFO leder (TC) og gruppeleder (KA), en af formændene for elevrådet og lærer-referenten (LB).

1.b (ingen), 2.a (ingen), 4.a (ingen), 6a (ingen), 6.b (ingen), 7.b (ingen), 8.c (ingen), 9.c (ingen)

JF informerer om hvad repræsentantskabet er.

2) Godkendelse af referat fra sidste møde

- Kommentar om at der ingen slides er vedhæftet vedr skolevægning
- Spørgsmål vedr punkt 7 omkring evalueringen. JF svarer er at der bliver holdt et års pause.

3) Nyt byggeri fra sommeren 2020 – orientering ved byggerådgiver

Byggeriet

JF informerer om byggeriet af ny overbygning på gymnastiksalen. Informerer om hvorfor byggeriet ikke begyndte sidste år som planen. Grunden var at det blev for dyrt.

Måske har dem som givet bud på byggeriet fra sidste budrunde fået kolde fødder og skolen skal muligvis ud i en ny udbudsrunde. Der bliver bygget hvis prisen holder sig inden for det forventede og det første spadestik bliver forventeligt først i det nye år.

Der bliver svaret på spørgsmål vedr koblingsprocenten, som fra politisk side er uændret.

Lars Steengaard (skolens byggerådgiver) informerer om byggeriet via slides med tegninger.

JF fortæller om hvorfor det lige netop er det byggeri der bliver prioritet: Bedre mulighed for bevægelse både i skole og SFO, bedre mulighed for at sammentænke de kreative fag som sløjd og billedkunst - og at der på den lange bane evt skabes mulighed for at kunne aflægge eksamen i en sammentænkning af de to kreative fag.

Spørgsmål om hvad man gør ved sløjd, billedkunst og idræt når byggeriet starter. Der er endnu ikke en plan.

Spørgsmål til budget, hvilket er på ca. 13 millioner.

4) Nyt fra elevrådet

Dicte som formand informerer om elevrådet (5. til 9. kl har repræsentanter)

Primærer opgave er at afholde arrangementer og få eleverne stemme med ind i de beslutninger der bliver taget på skolen.

Der blev fortalt om følgende:

Skolens fødselsdag hvor elevrådet bl.a afholdt en digtkonkurrence for 0.- 5. årgang om at passe på skolen og hinanden.

Sponsorløbet hvor elevrådet kunne overrække en check på næsten 40.000 kr til Human Practic.

Jule bingo banko til december

Og om elevråd turen til Odder, som var en stor succes - hvor det primære er at ryste sammen.

5) Personlig dannelse i fællesskabet på en skole, hvor er personlig dannelse et særkende: Hvad forstår du ved begrebet "personlig dannelse"? Hvor ser du det udfoldet i praksis på ESS?

Ideen er at det er noget som repræsentanterne kan tage med ud i klasserne til kommende forældremøder. Det er et emne som lærer og pædagoger fremadrettet skal arbejde med bl.a til deres pædagogiske dag - og det er derfor også interessant at høre hvordan forældrene oplever det og tænker om begrebet.

Først gruppedrøftelse og derefter stikord i plenum.

Stikord fra gruppedannelsen:

Hvad betyder ordet dannelse, når vi taler om børn?

- Viden, opdragelse, opførsel og pli. Udvikling og oplysnings proces.
- Respekt for hinanden, social dannelse → faglig dannelse, indgå i et fællesskab.
- Værdier vi videregiver til vores børn, selvstændighed, ansvarsfølelse, indflydelse i samfundet + andre mennesker, samfundsfølelse, personlig integritet, hvem er jeg? trygge rammer, respekt for forskellighed, medbestemmelse, motivation, relevans.
- Dannelse for livet, at blive et helt menneske, værdi over nytteværdi, blive borger i et demokratisk samfund.

Hvor ser vi dannelse i skolen?

- Måden børnene lærer at håndterer konflikter, dansk + andre fag → oplysning, bl.a musisk dannelse, traditioner.
- Grundloven. Arbejdet med grundloven f.eks på skolens fødselsdag. I år: at passe på tingen. Arbejdet på tværs af årgangene. Klassens tid → demokrati.
- Fokus fra (klasse-) lærere på socialt klima, eleverne stoler på lærerne, tillid, digital dannelse.
- Venskabsvenner/ legegupper, værdibåret, høflighed, ordentlighed, pas på hinanden/skolen, lyst til at lære, krav om samarbejde.

Skriv gerne noter/ gruppens overvejelser ned her:

- Fællesskab
- Lærer der følger klassen i mange år, tillid lærer/ elev
- Ordentlighed og relationer, faglig dannelse - personlig dannelse - demokratisk dannelse, værdier.

6) Eliselund – tilbagemeldinger

JF informerer om at grunden til at 9. klasserne er med - fordi de selv har budt ind på opgaven. De savnede bl.a de små og kunne se sig selv som en ressource.

Tilbagemeldinger i stikord:

Eleverne lærer at indgå i et stort fællesskab, sammenhold, godt med traditioner, et godt eksempel på dannelse, noget børnene ser frem til, ansvar, dannelse i en nøddeskal, hver

enkelt er nødvendig for at det fungerer, samhørigheden om at det er vores sted, vi passer på hinanden, de små har stor glæde af at kende de store, at have fokus på penge (de disse pengeløse tider), stolthed over projektet, gruppedynamikken, bryder grænser, læring på en anden måde,

7) Korte meddelelser fra:

Klasserepræsentanter:

- Repræsentantskabsmødet og forældremøderne ligger skævt i forhold til hinanden. Tag det med til klasselærere, hvis man ser et behov.
- Svært for repræsentanterne at fortælle alt om oplægget fra sidst vedr skolevægning, da det er svært at huske det hele. CK kom dog efterfølgende med ud i en klasse, hvilket refereres som en stor succes.

Lærerråd:

- SP Knytter en kommentar til det kommende byggeri - nødvendigt, men selvfølgelig kommer det til at have en forstyrrende effekt for de berørte klasser og ikke mindst lærerne og pædagogerne.
- PP informerer om at lærerne er opmærksomme på hvor tit skemaet skal brydes op set i lyset af en uge som Eliselund.

SFO:

- fraværende

Skolens bestyrelse:

- fraværende

Skolens ledelse:

Følgende input er indkommet til bestyrelsen og behandlet:

- Er skolens foto er for dårlig - der diskuteres evt alternativer. evt om det skal være 9 klasserne som optager tjansen og dertil er svaret nej.
- Er rengøringen god nok ved de små klasser: JF fortæller om de tiltag der bliver gjort for at højne niveauet. Toiletterne er altid rengjort til eleverne kommer om morgenen og bliver derudover tjekket en gang i løbet af skoledagen og rengjort hvis nødvendigt.

8) EVT

Intet