

*Skolens overordnede værdier

- **Skolelivet er i sig selv værdifuldt**

Det er Elise Smiths Skoles formål at skabe et skoleliv, som i sig selv er værdifuldt. Skolen skal give et afgørende bidrag til barnets udvikling i den væsentlige livs-periode, vi kalder for barndommen. På skolen skal vi samtidig udruste børnene til at varetage de opgaver og udfordringer, som de vil møde i deres fremtidige liv.

- **Børn og voksne skal tage hensyn og vise respekt for hinandens forskelligheder**

Vi ønsker, at livet på skolen udmønter sig i en daglig atmosfære af rummelighed. Børn og voksne skal tage hensyn og vise respekt for hinandens forskelligheder. Samværet på skolen skal bygge på trykthed og gensidig tillid, der giver børnene lyst til både at være her og lære noget. Vi tilstræber, at børnene i deres skolehverdag indgår aktivt i et fællesskab, der er præget af samtale, fordomsfrihed og positivt samvær. Skolen ønsker at give eleverne mulighed for at udvikle redskaber til at løse uoverensstemmelser på en konstruktiv måde. Det er et mål at fremme den sociale indstilling til medmennesket og til samfundet som helhed.

- **Vi vægter såvel faglige som sociale fællesskaber**

Det er væsentligt, at børn oplever at være en del af et større fællesskab; derfor vægter vi såvel faglige som sociale fællesskaber.

Skolen skal i hele sin virksomhed fremme mulighederne for, at eleverne kan udvikle og styrke deres evne til at indgå i demokratiske processer. Den enkelte skal opleve at have indflydelse på og ansvar for skolehverdagen inden for fællesskabets rammer.

- **Vi søger at understøtte det enkelte barns personlige udvikling**

Vi søger endvidere at understøtte det enkelte barns personlige udvikling, så det kan fastholde og styrke sit selvværd, tilegne sig en bredt funderet ballast af faglige kundskaber og færdigheder, opøve kritisk stillingtagen, selvstændighed og ansvarlighed. Vi tilstræber, at barnet møder udfordringer, der svarer til dets formåen, og at de muligheder og talenter, som det besidder, får plads og rum til at udfolde sig og tillige næres af nye udfordringer.

- **Skolegang er en alvorlig sag, men det må godt være sjovt**

Vi søger at skabe grobund for, at nysgerrighed, kreativitet, engagement, glæde, nærvær og humor kan florere og være væsentlige drivkræfter i skolens liv. Skolegang er en alvorlig sag, men det må godt være sjovt!

Skolens overordnede værdier

- **Læring er en aktiv proces, der foregår i den enkelte i samspil med omverdenen**

Børn lærer hele tiden – hjemme, på skolen, i timerne, i SFO og i pauserne. Læring er en aktiv proces, der foregår i den enkelte i samspil med omverdenen. Den læring, som er skolens hovedopgave, drejer sig om den tilrettelagte undervisning og SFO-aktiviteterne, der har som mål, at barnet udvikler erkendelse og tilegner sig viden, indsigt samt færdigheder.

Undervisningsopgaverne og SFO-aktiviteterne er i et vist omfang bundne og målrettede, men der skal også være plads til improviseret og til fri læring. Børn lærer på forskellig vis – derfor skal vi differentiere, og derfor er disse aktiviteter organiseret på en varierende måde. Udgangspunktet for vores praksis er altid det, at børn bedst lærer det, som de er interesseret i.

Skolens opgave er at motivere til læring.

- **Vi efterstræber at være udogmatiske**

Vi efterstræber at være udogmatiske i vores tilrettelæggelse og organisering af skolens aktiviteter. Vi lader os inspirere af og er åbne over for mange forskellige pædagogiske ideer.

- **Et godt forældresamarbejde er en afgørende forudsætning for en god skole**

Vi mener, at et godt forældresamarbejde er en afgørende forudsætning for en god skole. Derfor prioriterer vi samarbejdet med forældrene højt. Det er afgørende for børnenes trivsel og læring, at der er et gensidigt tillidsforhold mellem forældre og skolens pædagogiske personale. Selvom opgaverne er forskellige, er vi fælles om interessen i at skabe de bedste betingelser for barnets udvikling. Derfor er det vigtigt, at skole og hjem holder hinanden løbende orienteret om forhold, som har betydning for barnets liv i skolen.

- **Forældrene har hovedansvaret for barnets opdragelse
Skolen har hovedansvaret for undervisningen**

Forældrene har hovedansvaret for barnets opdragelse og drager omsorg for, at barnet er parat til at deltage i undervisningen og i andre pædagogiske aktiviteter. Det er vigtigt, at forældrene gennem hele skoleforløbet aktivt involverer sig i barnets skoleliv bl.a. ved løbende at holde sig ajour med, hvordan det går såvel fagligt som socialt, og ved at deltage i møder og arrangementer på skolen.

